



Acqua, Ambiente e Territorio Alla Scoperta dei Consorzi di Bonifica

Ama il tuo Fiume
Concorso a premi e
Proposte Didattiche Gratuite
per le scuole ricadenti nel comprensorio
del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive
A.S. 2018-2019

Il progetto didattico gratuito "Acqua Ambiente e Territorio", VIII° edizione del concorso "Ama il tuo fiume", propone anche quest'anno agli studenti delle scuole ricadenti nel Comprensorio del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive, i temi le buone pratiche di riqualificazione fluviale e di sviluppo eco-sostenibile delle aree situate lungo alcuni corsi d'acqua del territorio. Il Consorzio di Bonifica Acque Risorgive da anni è impegnato nella tutela dei corsi d'acqua del territorio e nel ripristino del rispettivo paesaggio agrario tradizionale al fine di preservare e tutelare fauna e flora tipici.

Soggetti destinatari

Alunni a partire dalla classe IV delle scuole primarie ricadenti nel Comprensorio del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive

Obiettivi

Il progetto educativo si propone di:

- accrescere la cultura e il rispetto per i fiumi del territorio;
- far conoscere gli elementi tipici del paesaggio agrario;
- conoscere fauna e flora tipici dei fiumi della provincia veneziana e trevigiana;
- descrivere i progetti sperimentali di bonifica realizzati dal Consorzio presso alcune aree agricole
- promuovere lo sviluppo eco-sostenibile delle aree agricole lungo i fiumi del nostro territorio.

Modalità di svolgimento

Il progetto "Acqua, Ambiente e Territorio – AMA il tuo fiume" propone un ciclo di 3 laboratori didattici per ogni classe aderente (2 lezioni in classe e 1 uscita sul territorio). L'adesione al progetto è libera e gratuita. La partecipazione è aperta a 24 classi che saranno individuate, partendo dalle richieste pervenute, in modo che sia coinvolto il maggior numero di Comuni tra quelli ricadenti nel comprensorio consorziale e appartenenti alla provincia di Venezia e di Treviso.

Moduli didattici

Ciascuna classe potrà beneficiare di un numero di 3 laboratori didattici (minimo obbligatorio per aderire al progetto), secondo le modalità di seguito definite (1 percorso obbligatorio e 2 percorsi a scelta) per poter partecipare al concorso a premi.

Metodologia

La metodologia utilizzata privilegia un coinvolgimento attivo degli alunni grazie a presentazioni power point, attività ludiche, costruzione di modelli e diorami, ecc. Gli alunni saranno guidati in un processo di apprendimento ed analisi critica delle problematiche delle aree interessate. Le classi potranno inoltre svolgere un'uscita sul territorio da concordare con l'operatore di riferimento, per meglio comprendere le azioni intraprese di riqualificazione ambientale di queste aree, e per esplorare vegetazione e fauna tipici del paesaggio agrario sviluppatasi a seguito della realizzazione dei progetti di bonifica.

Concorso a premi e cerimonia finale

Tutte le classi aderenti al progetto parteciperanno a un concorso a premi, onde consentire una più efficace interiorizzazione dei temi proposti ed una rielaborazione individuale e creativa degli stessi. Ogni classe partecipante realizzerà almeno un elaborato (su uno dei temi indicati nel Regolamento). I migliori saranno premiati durante la cerimonia finale di premiazione (data, luogo, e premi in corso di definizione).

PERCORSI DIDATTICI

Ciascuna classe svolgerà 3 laboratori didattici (2 in classe e un'uscita sul territorio)

Uscita sul territorio (1 escursione obbligatoria per ciascuna classe aderente)

Le escursioni guidate verranno effettuate a piedi in località limitrofe alla scuola, in accordo con il Consorzio, o in zone comunque di competenza del Consorzio al di fuori del comune in cui risiede la scuola (costo di trasporto non incluso nel progetto).

Laboratori in classe (2 lezioni a scelta fra quelle sotto elencate)

NOVITÀ DI QUEST'ANNO

- ***Diritto all'acqua. Diritto dell'acqua: i contratti di fiume***
- ***Un fiume a fumetti***

A – Acqua, paesaggio agrario, riqualificazione fluviale

Gli elementi tipici del paesaggio agrario del nostro territorio. Buone pratiche per un'agricoltura sostenibile e principi della riqualificazione dei nostri fiumi, sangue della terra.

B – Il lungo viaggio di una goccia d'acqua

Un viaggio alla scoperta delle dinamiche che regolano il ciclo dell'acqua e dei principali aspetti idrogeologici del nostro territorio.

C – Diritto all'acqua. Diritto dell'acqua

Molte civiltà e comunità, in passato ma anche attualmente, si sono distinte per lo specifico rapporto con le acque dei fiumi e per la loro particolarissima considerazione. E la nostra civiltà? Un laboratorio che spiega ai ragazzi, attraverso power point e discussione, l'importanza dei contratti di fiume e un confronto, in termini di diritto dell'acqua, con alcune esperienze realizzate all'estero. (Consigliato per Scuole di Secondo Grado Inferiore).

D – Colori e forme dei paesaggi agrari

Attraverso questo percorso gli alunni saranno coinvolti a sperimentare alcune tecniche creative per considerare il fiume e i suoi paesaggi dal punto di vista artistico

E – Un nuovo Decalogo per i fiumi: inquinare di meno, rispettare di più

Calcoliamo assieme la nostra impronta ecologica sui fiumi. Una serie di semplici consigli per diminuire il nostro impatto quotidiano sull'acqua: ognuno di noi, tutti insieme, per un futuro migliore! (Consigliato per Scuole Primarie)

F – Il fiume come interazione uomo-ambiente

L'ambiente fluviale è un ecosistema complesso; esso è costituito dall'insieme dei fattori abiotici, degli elementi biotici che vivono l'habitat (fauna, flora, uomo) e delle relazioni che li legano e dei processi dinamici a cui sono soggetti

G – Antichi mestieri fluviali: cosa facevano i nostri antenati?

Alla riscoperta dei mestieri di una volta, ormai sconosciuti ai più piccoli, ma importanti per comprendere le nostre tradizioni e scoprire come si viveva fino a non molto tempo fa lungo i fiumi del nostro territorio. Conosceremo il mondo dei barcaioli e la loro vita all'interno dei barconi, dei mugnai, dei cariolanti, delle lavandaie e il loro stretto legame con il fiume, dei costruttori dei casoni e degli impagliatori di sedie

H – Storie e leggende del fiume

I fiumi, da sempre, hanno svolto un ruolo fondamentale nella cultura e nelle tradizioni popolari. Il nostro territorio, caratterizzato dalla presenza di tantissimi corsi d'acqua, ha una ricca bagaglia di storie e leggende legate al fiume e ai suoi abitanti. I bambini conosceranno streghe, maranteghe e folletti che li accompagneranno a scoprire miti e leggende dei nostri corsi d'acqua.

I – Suoni dell'acqua

Un percorso dedicato ai suoni dell'acqua; i bambini la sentiranno scorrere e gorgogliare, con impeto o placidamente, ascoltando anche i suoni degli animali che vivono nel fiume: il canto del martin pescatore, il guizzo del luccio, il gracidiare delle rane, etc.. Il laboratorio si concluderà con la riproduzione, attraverso semplici strumenti e oggetti, dei suoni ascoltati da parte dei bambini. (Laboratorio per le classi di scuola primaria).

L – Ecologia del fiume e riqualificazione ambientale

Un'analisi dell'ecologia dei corsi d'acqua e delle tecniche di riqualificazione ambientale messe in atto dal consorzio per migliorare la qualità delle acque dei fiumi (ad esempio attraverso processi di fitodepurazione) e per ripristinare la loro valenza ecologica ed idraulica.

M – Storia del paesaggio e delle deviazioni idrauliche

Un percorso che affronta il tema delle deviazioni fluviali operate nei secoli nel nostro territorio, attraverso l'utilizzo di foto aeree e cartografia storica. L'analisi permetterà di comprendere come il nostro paesaggio sia stato modificato nel tempo e come sia possibile leggere ancora le tracce del suo passato.

N – Acqua e inquinamento

Che cosa si intende per inquinamento delle acque? Chi lo provoca e in cosa consiste? Possiamo fare qualcosa per evitarlo? Un laboratorio che farà comprendere le principali fonti di inquinamento dei corsi d'acqua e i metodi che abbiamo a disposizione, anche come cittadini, per evitarlo.

O – Un fiume a fumetti

Attraverso la tecnica del fumetto impareremo a conoscere gli animali che nascono e vivono nei nostri fiumi ed affronteremo il delicato tema dell'inquinamento delle acque.

COME ADERIRE AL PROGETTO

Per aderire al progetto è necessario:

- compilare l'apposito modulo di prenotazione delle lezioni, scaricandolo dal nostro sito: www.civiltacqua.org (sezione news)
- inviare il modulo compilato e firmato via fax al numero 041 4566658 o via e-mail all'indirizzo comunicazione@civiltacqua.org

N.B.: La prenotazione si intende perfezionata nel momento in cui il Centro Civiltà dell'Acqua invia un'e-mail o un fax all'insegnante referente come conferma, o telefona all'insegnante per confermare l'avvenuta accettazione della prenotazione.

PER INFORMAZIONI: 041 59 06 897 - 320 37 26 648 - comunicazione@civiltacqua.org