

ACQUA DI RUBINETTO O ACQUE MINERALI

Destinatari:			
	Scuola dell'infanzia		Scuola primaria
	Scuola secondaria di I° grado		Scuola secondaria di II° grado
	2 ore	N° massimo alunni	28 (una classe)
	In classe, presso la sede scolastica		Tutto l'anno
	Videoproiettore, parete bianca, acqua, caraffe, bicchieri, cartelloni bianchi, colori, colla, bottiglie di acqua minerale		

Obiettivi:

- Riflettere sull'uso e sulla provenienza dell'acqua utilizzata quotidianamente
- Saper leggere le etichette delle diverse acque minerali
- Conoscere le proprietà e gli effetti delle sostanze disciolte nell'acqua
- Distinguere tra acqua potabile e minerale
- Considerare le conseguenze per l'ambiente dell'uso/abuso dell'acqua in bottiglia
- Evidenziare la figura del consumatore quale operatore ambientale attraverso scelte consapevoli di acquisto
- Informare sulla necessità di scelte gestionali più rispettose dell'ambiente per salvaguardare l'acqua come risorsa e l'ambiente in generale

Finalità e contenuti:

La lezione verrà introdotta analizzando i processi e le normative che stanno alla base della produzione delle acque minerali e dell'acqua di rubinetto. Analizzando dati sui consumi, sui costi di produzione, trasporto e smaltimento dell'acqua in bottiglia, verranno messe in evidenza le conseguenze economiche e ambientali delle nostre scelte. Verranno poi analizzate le opinioni diffuse sui due tipi d'acqua e, con l'ausilio di filmati e pubblicità, ricercate le cause della nostra reale o presunta esigenza di bere acqua in bottiglia, verificando poi con esperienze pratiche (titolazioni, degustazioni) le reali differenze e la nostra capacità di distinzione tra i diversi tipi d'acqua. Il percorso si concluderà con la preparazione di un cartellone che metterà in evidenza le diverse caratteristiche di acqua di rubinetto e acqua minerale.

Metodologia:

La lezione privilegia una metodologia attiva basata su:

- interazione con e tra i ragazzi
- foto e immagini in ppt
- esperienze sensoriali dirette
- ricerca e sviluppo di capacità critiche