

IL CICLO IDRICO INTEGRATO

Destinatari:			
	Scuola dell'infanzia		Scuola primaria
	Scuola secondaria di I° grado		Scuola secondaria di II° grado
	2 ore	N° massimo alunni	28 (una classe)
	In classe, presso la sede scolastica		Tutto l'anno
	Videoproiettore, parete bianca		

Obiettivi:

Conoscere i processi d'uso e le aziende di gestione del bene acqua in relazione alla normativa recente ed alle trasformazioni organizzative e gestionali previste dagli AA.T.O.

Finalità e contenuti:

Sensibilizzare gli studenti alle problematiche ambientali e di tutela del bene acqua. Educare all'uso responsabile dell'acqua in ambito domestico e nel territorio, a partire da forme di risparmio e di riuso rese possibili dalla conoscenza della fragilità e della necessità di tutela del ciclo idrico naturale.

- Sintesi dei criteri ispiratori della recente legislazione sugli usi dell'acqua;
- Il concetto del ciclo dell'acqua. Come il cittadino, la residenza, il quartiere la città modificano il normale svolgimento ciclico del bene acqua.
- Le differenti "tipologie d'acqua" e gli usi plurimi.
- I criteri della gestione partecipata dell'acqua e il ruolo delle aziende di gestione;
- Il ruolo dei Comuni e della Provincia;

Metodologia:

La lezione privilegia una metodologia attiva basata su:

- interazione con e tra i ragazzi
- foto e immagini in ppt
- ricerca e sviluppo di capacità critiche