

## A CHI APPARTIENE IL FIUME?

Destinatari:			
	Scuola dell'infanzia		Scuola primaria
	Scuola secondaria di I° grado		Scuola secondaria di II° grado
	2 ore	N° massimo alunni	28 (una classe)
	In classe, presso la sede scolastica		Tutto l'anno
	Videoproiettore, parete bianca		

### Finalità:

Un fiume è parte integrante, essenziale e indispensabile, dell'ambiente; svolge varie funzioni naturali, dal modellamento del territorio fino al condizionamento climatico, consente la formazione dell'habitat di flora e fauna e favorisce l'insediamento dell'uomo, che se ne serve per le sue attività socio-economiche. Questa unità di lavoro si propone di far conoscere tutte le problematiche inerenti l'ecosistema "fiume" in rapporto con l'uomo, di favorire quindi lo sviluppo e il consolidamento di un comportamento cosciente e responsabile.

### Obiettivi:

- Conoscenza degli aspetti geo-fisici di un fiume, dalla sorgente alla sua foce
- Conoscenza degli aspetti socio-economici che hanno favorito, nella storia, l'insediamento dell'uomo lungo i fiumi e la nascita delle Grandi Civiltà
- Conoscenza delle modalità di utilizzo dell'acqua del fiume
- Conoscenza delle problematiche e delle conseguenze derivanti dall'utilizzo scorretto dell'acqua del fiume

Formazione di un'etica comportamentale cosciente in un contesto eco-sostenibile

**Temi affrontati:** Il fiume nei suoi aspetti naturali, sociali ed economici.

**Metodologia:** L'intervento prevede una prima parte informativa che illustra, con la proiezione di un Power Point, gli aspetti naturali di un fiume, quindi, attraverso un gioco di ruolo, la classe divisa in gruppi simula alcune possibilità di utilizzo del fiume in chiave socio-economica. Una fase successiva prevede la discussione e il confronto sulle problematiche derivanti da una concezione di utilizzo personalistico del fiume. La conclusione prevede la stesura di un codice di comportamento in funzione eco-sostenibile.