

FONTANE BIANCHE: RISORSA ILLIMITATA ○ BENE DA TUTELARE?

Destinatari:			
	Scuola dell'infanzia		Scuola primaria
	Scuola secondaria di I° grado		Scuola secondaria di II° grado
	2 ore	N° massimo alunni	28 (una classe)
	In classe, presso la sede scolastica		Tutto l'anno
	Videoproiettore, parete bianca, acqua, caraffe, secchi, bicchieri ghiaia e sabbia		

Obiettivi:

introdurre i bambini alla conoscenza dell'acqua come risorsa vitale e preziosa
 invitare i bambini a riflettere sulla provenienza dell'acqua utilizzata quotidianamente, sull'uso che ne viene fatto, sulla sua disponibilità
 elaborare con i bambini strategie per il risparmio idrico e nuove abitudini rispettose della risorsa

Finalità e contenuti:

La lezione verrà introdotta da un breve sondaggio che metterà in evidenza l'importanza dell'acqua nella quotidianità di ciascuno. Verranno poi analizzati il concetto di acqua come elemento vitale per uomini, animali e piante, il ciclo dell'acqua, gli utilizzi quotidiani dell'acqua di rubinetto e falda e le diverse abitudini associate ai due tipi d'acqua. I bambini avranno poi modo di sperimentare le loro sensazioni legate all'acqua e di raccontare come l'acqua entra nelle loro giornate e l'uso che ciascuno di loro ne fa. Verrà poi illustrato il luogo dal quale proviene l'acqua che esce dai nostri rubinetti e il lungo percorso verso la potabilizzazione prima e la depurazione poi. Giochi a squadre evidenzieranno l'importanza di questa risorsa e dei nostri comportamenti per non sprecarla. Attività sperimentali evidenzieranno con la pratica il funzionamento delle falde e la loro importanza per l'approvvigionamento di acqua potabile.

Metodologia:

La lezione privilegia una metodologia attiva basata su:

- interazione con e tra i bambini
- foto e immagini in ppt
- attività sperimentali e ludiche