

AMA il Tuo Fiume

Alla Scoperta delle attività del Consorzio di Bonifica nel Padovano

Concorso a premi e
Proposte Didattiche Gratuite
per le scuole ricadenti nel comprensorio
del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive
A.S. 2016-2017

Il **Progetto “Ama il tuo fiume”**, giunge quest'anno alla sua VI edizione. Al centro del progetto ovviamente le buone pratiche di riqualificazione fluviale e di sviluppo eco-sostenibile delle aree situate lungo alcuni corsi d'acqua del territorio, come la Tergola, il Muson Vecchio e il Marzenego.

Il Consorzio di Bonifica Acque Risorgive da anni è impegnato nella tutela dei corsi d'acqua del territorio e nel ripristino del rispettivo paesaggio agrario tradizionale al fine di preservare e tutelare fauna e flora tipici.

Soggetti destinatari

Alunni a partire dalla classe IV delle scuole primarie ricadenti nel Comprensorio padovano del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive

Obiettivi

Il progetto educativo si propone di:

- accrescere la cultura e il rispetto per i fiumi del territorio;
- far conoscere gli elementi tipici del paesaggio agrario;
- conoscere fauna e flora tipici dei fiumi della provincia padovana;
- promuovere lo sviluppo eco-sostenibile delle aree agricole lungo i fiumi del territorio padovano.

Modalità di svolgimento

Il progetto “Ama il tuo Fiume!” propone un ciclo di 3 laboratori didattici per ogni classe aderente (2 lezioni in classe e 1 uscita sul territorio). L'adesione al progetto è libera e gratuita.

La partecipazione è aperta a 20 classi che saranno individuate, partendo dalle richieste pervenute, in modo che sia coinvolto il maggior numero di Comuni tra quelli ricadenti nel comprensorio consorziale e appartenenti alla provincia di Padova.

Moduli didattici

Ciascuna classe potrà beneficiare di un numero di 3 laboratori didattici (minimo obbligatorio per aderire al progetto), secondo le modalità di seguito definite (1 percorso obbligatorio e 2 percorsi a scelta) per poter partecipare al concorso a premi.

Metodologia

La metodologia utilizzata privilegia un coinvolgimento attivo degli alunni, attraverso l'uscita sul territorio e grazie a presentazioni power point, costruzione di modelli e diorami, ecc. Gli alunni saranno guidati in un processo di apprendimento ed analisi critica delle problematiche delle aree interessate.

Concorso a premi e cerimonia finale

Tutte le classi aderenti al progetto parteciperanno a un concorso a premi, onde consentire una più efficace interiorizzazione dei temi proposti ed una rielaborazione individuale e creativa degli stessi. I migliori elaborati saranno premiati durante la cerimonia finale di premiazione (data, luogo, e premi in corso di definizione).

LABORATORI DIDATTICI

Ciascuna classe svolgerà 3 percorsi didattici (2 in classe e un'uscita sul territorio)

NOVITÀ DI QUEST'ANNO

- **LABORATORIO Antichi mestieri fluviali: cosa facevano i nostri antenati?**

- **LABORATORIO STORIE E LEGGENDE DEL FIUME**
- **LABORATORIO SUONI DELL'ACQUA**
- **LABORATORIO ARTE E STORIA LUNGO IL TERGOLA**
- **LABORATORIO DI CENTURIA IN CENTURIA: SCOPRIAMO LE ORIGINI DEL NOSTRO TERRITORIO**
- **LABORATORIO IL MIO PAESE AL TEMPO DEI NONNI**

Uscita sul territorio (1 escursione obbligatoria per ciascuna classe aderente)

Le escursioni guidate, salve specifiche richieste, verranno effettuate in località limitrofe alla scuola, in zone interessate dall'attività del Consorzio.

- 1 – Alla scoperta della Palude di Onara – sito Sic.
- 2 – Costeggiando il fiume Dese
- 3 – Alla ricerca dei vecchi mulini dell'Alta Padovana
- 4 – Alla scoperta del Muson Vecchio – Sito Sic.
- 5 – Il fiume di risorgiva Marzenego
- 6 – Lungo gli argini del Tergola
- 7 – Le idrovore dell'Alta Padovana

Laboratori in classe (2 laboratori a scelta fra quelle sotto elencate)

A – Un fiume di civiltà, la civiltà del fiume

Anche la nostra civiltà, come molte altre, si è distinta per lo specifico rapporto con i fiumi e le capacità di utilizzo delle loro acque. Un viaggio alla scoperta della vita sugli argini e dei cambiamenti nel tempo del loro utilizzo da antico a contemporaneo.

B – Acqua, paesaggio agrario, riqualificazione fluviale

Gli elementi tipici del paesaggio agrario del nostro territorio. Buone pratiche per un'agricoltura sostenibile e principi della riqualificazione dei nostri fiumi, sangue della terra.

C – Il lungo viaggio di una goccia d'acqua

Un viaggio alla scoperta delle dinamiche che regolano il ciclo dell'acqua e dei principali aspetti idrogeologici del nostro territorio; tutto sarà interpretato alla luce delle esperienze dirette dei bambini, che prenderanno così confidenza anche con il concetto di rischio idrogeologico

D – Praterie d'acqua - Storie di uomini e donne della bonifica.

Alla scoperta dell'epopea della bonifica nel Veneto di inizio '900 e della regolazione idraulica dei fiumi prima di esse

E – Riscoprire i vecchi mulini nel terzo millennio

Si propone lo studio della storia dei mulini veneti e, attraverso delle esperienze pratiche, degli antichi mestieri legati al fiume e ai suoi prodotti.

F – Colori e forme dei paesaggi agrari

Attraverso questo percorso gli alunni saranno coinvolti a sperimentare alcune tecniche creative per considerare il fiume e i suoi paesaggi dal punto di vista artistico

G – Il fiume come interazione uomo-ambiente

L'ambiente fluviale è un ecosistema complesso; esso è costituito dall'insieme dei fattori abiotici, degli elementi biotici che vivono l'habitat (fauna, flora, uomo) e delle relazioni che li legano e dei processi dinamici a cui sono soggetti – Indicato per classi della scuola Secondaria

H – Un nuovo Decalogo per i fiumi: inquinare di meno, rispettare di più

Calcoliamo assieme la nostra impronta ecologica sui fiumi. Una serie di semplici consigli per diminuire il nostro impatto quotidiano sull'acqua: ognuno di noi, tutti insieme, per un futuro migliore! Un fiume di storia, natura e cultura

I – Paesaggio agrario, acqua, ville e giardini

Un excursus storico sulla trasformazione del nostro paesaggio e dell'importanza che le ville venete hanno rivestito nel modellario e caratterizzato usando l'acqua per la creazione di splendidi giardini

L – Antichi mestieri fluviali: cosa facevano i nostri antenati?

Alla riscoperta dei mestieri di una volta, ormai sconosciuti ai più piccoli, ma importanti per comprendere le nostre tradizioni e scoprire come si viveva fino a non molto tempo fa lungo i fiumi del nostro territorio. Conosceremo il mondo dei barcai e la loro vita all'interno dei barconi, dei mugnai, dei cariolanti, delle lavandaie e il loro stretto legame con il fiume, dei costruttori dei casoni e degli impagliatori di sedie

M – Storie e leggende del fiume

I fiumi, da sempre, hanno svolto un ruolo fondamentale nella cultura e nelle tradizioni popolari. Il nostro territorio, caratterizzato dalla presenza di tantissimi corsi d'acqua, ha una ricco bagaglio di storie e leggende legate al fiume e ai suoi abitanti. I bambini conosceranno streghe, maranteghe e folletti che li accompagneranno a scoprire miti e leggende dei nostri corsi d'acqua.

N – Suoni dell'acqua

Un percorso dedicato ai suoni dell'acqua; i bambini la sentiranno scorrere e gorgogliare, con impeto o placidamente, ascoltando anche i suoni degli animali che vivono nel fiume: il canto del martin pescatore, il guizzo del luccio, il gracidiare delle rane, etc.. Il laboratorio si concluderà con la riproduzione, attraverso semplici strumenti e oggetti, dei suoni ascoltati da parte dei bambini. (Laboratorio per le classi di scuola primaria)

O – Arte e Storia lungo il fiume Tergola (Visita guidata. Costo di trasporto a carico della scuola)

La visita guidata è lungo il Muson dei Sassi ed il Tergola a S.Michele delle Badesse e a Bronzola. Si potranno ammirare il Ponte Canale della Serenissima (XVII secolo), Tergolandia e la chiesetta altomedievale di S.Maria di Panigale a Bronzola (sec. VII-VIII).

P – Di Centuria in Centuria: scopriamo le origini del nostro territorio

Un laboratorio per avvicinare i più giovani al mondo della storia e dell'archeologia, per conoscere le origini del territorio in cui si è nati o si abita. L'agro romano e la centuriazione ad esempio, sono solo alcuni dei lasciti ancora ben visibili nell'alta padovana.

Q – Il mio paese al tempo dei nonni

è una lezione che si tiene in classe e all'esterno nelle immediate vicinanze della scuola, e parte della civiltà contadina, delle sue tradizioni e dei suoi linguaggi. Durata: circa 3 ore. Indicata per le scuole primarie.

COME ADERIRE AL PROGETTO

Per aderire al progetto è necessario:

- compilare l'apposito modulo di prenotazione delle lezioni, scaricandolo dal nostro sito: www.civiltacqua.org (sezione news)
- inviare il modulo compilato e firmato via fax al numero 041 4566658 o via e-mail all'indirizzo comunicazione@civiltacqua.org

N.B.: La prenotazione si intende perfezionata nel momento in cui il Centro Civiltà dell'Acqua invia un'e-mail o un fax all'insegnante referente come conferma, o telefona all'insegnante per confermare l'avvenuta accettazione della prenotazione.

PER INFORMAZIONI: 041 59 06 897 - 320 37 26 648 - comunicazione@civiltacqua.org