

Conosci le Acque del tuo Consorzio

Concorso a premi e
Proposte Didattiche Gratuite
per le scuole ricadenti nel comprensorio
del Consorzio di Bonifica Bacchiglione

A.S. 2018-2019

Il Consorzio di Bonifica Bacchiglione, in collaborazione con il Centro Internazionale Civiltà dell'Acqua ONLUS, propone il progetto didattico gratuito Conosci le Acque del tuo Consorzio (II° Edizione) per le scuole primarie e secondarie di primo grado. Il progetto, attraverso una serie di laboratori didattici in classe e di escursioni sul territorio, mira a promuovere la conoscenza del territorio e a sensibilizzare gli alunni su tematiche quali la sicurezza idraulica, la tutela ambientale e l'utilizzo razionale della risorsa idrica.

Soggetti destinatari

Alunni delle classi IV e V delle scuole primarie, delle classi I e II delle scuole secondarie di primo grado, ricadenti nel Comprensorio del Consorzio di Bonifica Bacchiglione.

Obiettivi

Il progetto educativo si propone di:

- accrescere la cultura e il rispetto per l'acqua;
- conoscere il territorio;
- apprendere il significato di sicurezza idraulica;
- conoscere le attività di gestione del territorio e tutela dell'ambiente realizzate dal Consorzio.

Modalità di svolgimento

Il progetto "Conosci le Acque del tuo Consorzio!" propone un ciclo di 3 laboratori didattici per ogni classe aderente. L'adesione al progetto è libera e gratuita. La partecipazione è aperta a 30 classi che saranno individuate, partendo dalle richieste pervenute, in modo che sia coinvolto il maggior numero di Comuni tra quelli ricadenti nel comprensorio consorziale.

Moduli didattici

Ciascuna classe potrà beneficiare di un numero di 3 laboratori didattici (minimo obbligatorio per aderire al progetto), secondo le modalità di seguito definite (1 lezione in classe, 1 uscita a piedi sul territorio e 1 visita guidata in una idrovora) per poter partecipare al concorso a premi.

Metodologia

La metodologia utilizzata privilegia un coinvolgimento attivo degli alunni grazie a presentazioni power point, uscite sul territorio, attività ludiche, costruzione di modelli, ecc. Gli alunni saranno guidati in un processo di apprendimento ed analisi critica delle problematiche delle aree interessate del territorio in cui risiedono, per meglio comprendere le azioni intraprese dal Consorzio.

Concorso a premi e cerimonia finale

Onde consentire una più efficace interiorizzazione dei temi proposti ed una rielaborazione creativa degli stessi, tutte le classi aderenti al progetto parteciperanno a un concorso a premi attraverso la realizzazione di un elaborato sul tema del Consorzio di Bonifica Bacchiglione e delle azioni intraprese per la salvaguardia del territorio. L'elaborato prodotto verrà esposto durante la cerimonia di premiazione. I migliori saranno premiati durante la cerimonia finale di premiazione, Domenica 5 maggio 2019 pomeriggio, a Santa Margherita di Codevigo. Montepremi totale in palio: 2.100 euro.

PERCORSI DIDATTICI

Ciascuna classe svolgerà 3 laboratori didattici (1 laboratorio in classe a scelta tra quelli proposti, 1 uscita sul territorio e 1 visita guidata all'impianto idrovoro)

1) Laboratori in classe (un laboratorio a scelta tra quelli proposti):

A) L'ACQUA, ELEMENTO VITALE PER L'AMBIENTE

L'acqua è un elemento fondamentale e caratterizzante del nostro territorio, che influisce anche sulla salute della laguna di Venezia. Salvaguardare la qualità dell'acqua dei canali, le tecniche utilizzate per il disinquinamento e la depurazione dell'acqua, come la creazione di aree umide per la depurazione dell'acqua attraverso l'utilizzo della vegetazione, gli interventi di manutenzione dei corsi d'acqua. Il laboratorio fornirà degli spunti per capire quali sono gli elementi e i

processi utilizzati per salvaguardare l'ambiente e il suo mantenimento attraverso l'analisi di aree significative che svolgono un ruolo chiave dal punto di vista ecologico.

B) IL RISCHIO IDRAULICO E LE BUONE PRATICHE DI GOVERNANCE DEL TERRITORIO

Sin dal medioevo il territorio veneto ha conosciuto varie criticità idrauliche e l'uomo si è sempre ingegnato per risolverle in vari modi. Da sempre quindi l'uomo ha avuto a che fare con il rischio idraulico, basti pensare alle molte alluvioni del territorio regionale recenti e passate – con un approfondimento su quella del 1966 – e le strategie che si cerca di attuare ora per prevenirle, visto l'aumento dell'urbanizzazione nel nostro territorio. Questo laboratorio permette ai ragazzi di capire cosa si intende per rischio idraulico, capire le motivazioni per cui certi fenomeni naturali si verificano e come cambia la risposta del territorio a seconda della sua conformazione. Verranno forniti spunti per interpretare e comprendere lo sviluppo dell'urbanizzazione dell'area del comprensorio del Consorzio di Bonifica Bacchiglione e verranno analizzate le pratiche che devono essere messe in atto per la sicurezza del territorio.

C) UOMINI E DONNE DELLA BONIFICA

La bonifica ha origini antiche. I Veneziani (con figure di illustri Maestri delle acque come Alvise Cornaro) si impegnarono a creare nuove terre da coltivare. Con questo laboratorio si propone un'analisi del territorio locale sottratto alle acque, dove la creazione di nuove terre è avvenuta attraverso sapienti e continue opere di deviazione dei fiumi e di bonifica e il cui mantenimento è legato alla corretta gestione della rete idrografica. Ciò ha comportato una trasformazione delle campagne con la costruzione di idrovore e l'utilizzo di nuove tecniche di irrigazione. La cultura locale è quindi impregnata di simboli e valori legati alla risorsa idrica e molti ne sono gli esempi.

D) ACQUA, IMPRONTA IDRICA, IRRIGAZIONE E AGRICOLTURA

Il laboratorio in classe propone un momento di riflessione sugli usi che l'uomo delle terre del nostro territorio ha fatto e fa della risorsa idrica, con particolare riferimento all'agricoltura e all'irrigazione, al ruolo svolto dal LEB all'interno del nostro territorio per immettere acqua proveniente dall'Adige nel fiume Bacchiglione, al funzionamento dei sistemi irrigui soprattutto durante la stagione di piena produzione, al problema della siccità e dello sfruttamento delle falde, legando i temi proposti alla cosiddetta impronta idrica e alla tutela della risorsa acqua.

E) FORME E COLORI DELL'ACQUA NEL TUO TERRITORIO

Laboratorio artistico volto a rappresentare stati, forme e colori che può assumere l'acqua, il come è stata e come viene rappresentata nelle arti figurative sviluppate e diffuse nel nostro territorio. Si tratta di un laboratorio pratico-creativo, che mira a far rielaborare agli studenti ciò che viene osservato nel proprio territorio.

2) USCITA SUL TERRITORIO (a piedi o con i mezzi messi a disposizione dal proprio comune/scuola) IMPARARE A CONOSCERE IL TERRITORIO, FRA TERRA E ACQUA

Escursione per scoprire il territorio attorno alla scuola e nel proprio comune: un'illustrazione dei corsi d'acqua che lo attraversano, della rete idrografica minore, la loro storia, l'uso che se ne fa e la loro preservazione. Il percorso prevede l'uscita su un canale o manufatto idraulico nel territorio comunale, per comprendere i ruoli e le funzioni del Consorzio nel governo del territorio e nella regimentazione e controllo delle acque.

In alternativa, solo se non è possibile per questioni logistiche e organizzative effettuare l'uscita sul territorio, il laboratorio verrà svolto in classe con la visione di mappe e foto aeree.

3) VISITA DI UN IMPIANTO IDROVORO

a) VISITA DI UN IMPIANTO IDROVORO DEL CONSORZIO DI BONIFICA BACCHIGLIONE

Visita dell'impianto idrovoro di Santa Margherita di Codevigo o di Bovolenta, due realtà storiche fondamentali per l'esistenza e lo sviluppo del nostro territorio. Il costo di trasporto non è incluso nel progetto didattico.

b) CACCIA AL TESORO ALL'INTERNO DELL'IDROVORA DI SANTA MARGHERITA

All'interno dell'impianto idrovoro di Santa Margherita di Codevigo, gli studenti parteciperanno ad un caccia al tesoro, muniti di tablet, per imparare giocando l'importanza delle idrovore e in particolare di quella di Santa Margherita. Il costo di trasporto non è incluso nel progetto didattico.

In alternativa, solo se non è possibile per questioni logistiche e organizzative effettuare la visita di un impianto idrovoro, il laboratorio verrà sostituito.

Ai fini della partecipazione al concorso, ogni classe partecipante dovrà necessariamente svolgere o il laboratorio n.2 (Uscita sul territorio) o il laboratorio n.3 (Visita guidata di un impianto idrovoro).

COME ADERIRE AL PROGETTO

Per aderire al progetto è necessario:

- compilare l'apposito modulo di prenotazione delle lezioni, scaricandolo dal nostro sito: www.civiltacqua.org (sezione news)
- inviare il modulo compilato e firmato via fax al numero 041 4566658 o via e-mail all'indirizzo comunicazione@civiltacqua.org

N.B.: La prenotazione si intende perfezionata nel momento in cui il Centro Civiltà dell'Acqua invia un'e-mail o un fax all'insegnante referente come conferma, o telefona all'insegnante per confermare l'avvenuta accettazione della prenotazione.

PER INFORMAZIONI: tel. 041 59 06 897 – cell. 320 37 26 648 - comunicazione@civiltacqua.org