



ACQUE RISORGIVE  
CONSORZIO DI BONIFICA



ACQUA, AMBIENTE E TERRITORIO  
ALLA SCOPERTA DEI CONSORZI DI BONIFICA

Civiltà dell'Acqua

CENTRO INTERNAZIONALE

## Acqua, Ambiente e Territorio Alla Scoperta delle attività del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive nel Padovano

Concorso a premi e  
Proposte Didattiche Gratuite  
per le scuole ricadenti nel comprensorio  
del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive  
A.S. 2018-2019

Il Progetto "Acqua Ambiente e Territorio – AMA il tuo fiume", che giunge quest'anno alla sua VIII° edizione offre agli studenti delle scuole ricadenti nelle aree del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive il tema delle buone pratiche di riqualificazione fluviale e di sviluppo eco-sostenibile delle aree situate lungo alcuni corsi d'acqua del territorio, come la Tergola, il Muson Vecchio e il Marzenego. Il Consorzio di Bonifica Acque Risorgive, infatti, da anni è impegnato nella tutela dei corsi d'acqua del territorio e nel ripristino del rispettivo paesaggio agrario tradizionale al fine di preservare e tutelare fauna e flora tipici.

### Soggetti destinatari

Alunni a partire dalla classe IV delle scuole primarie ricadenti nel Comprensorio padovano del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive.

### Obiettivi

Il progetto educativo si propone di:

- accrescere la cultura e il rispetto per i fiumi del territorio;
- far conoscere gli elementi tipici del paesaggio agrario;
- conoscere fauna e flora tipici dei fiumi della provincia padovana;
- promuovere lo sviluppo eco-sostenibile delle aree agricole lungo i fiumi del territorio padovano.

### Modalità di svolgimento

Il progetto "Acqua, Ambiente e Territorio – Ama il tuo Fiume!" propone un ciclo di 3 laboratori didattici per ogni classe aderente (2 lezioni in classe e 1 uscita sul territorio). L'adesione al progetto è libera e gratuita.

La partecipazione è aperta a 20 classi che saranno individuate, partendo dalle richieste pervenute, in modo che sia coinvolto il maggior numero di Comuni tra quelli ricadenti nel comprensorio consorziale e appartenenti alla provincia di Padova.

### Moduli didattici

Ciascuna classe potrà beneficiare di un numero di 3 laboratori didattici (minimo obbligatorio per aderire al progetto), secondo le modalità di seguito definite (1 percorso obbligatorio e 2 percorsi a scelta) per poter partecipare al concorso a premi.

### Metodologia

La metodologia utilizzata privilegia un coinvolgimento attivo degli alunni, attraverso l'uscita sul territorio e grazie a presentazioni power point, costruzione di modelli e diorami, ecc. Gli alunni saranno guidati in un processo di apprendimento ed analisi critica delle problematiche delle aree interessate.

### Concorso a premi e cerimonia finale

Tutte le classi aderenti al progetto parteciperanno a un concorso a premi, onde consentire una più efficace interiorizzazione dei temi proposti ed una rielaborazione individuale e creativa degli stessi. Ogni classe partecipante realizzerà almeno un elaborato (su uno dei temi indicati nel Regolamento). I migliori saranno premiati durante la cerimonia finale di premiazione (data, luogo, e premi in corso di definizione).

### LABORATORI DIDATTICI

Ciascuna classe svolgerà 3 percorsi didattici (2 in classe e un'uscita sul territorio)

## **NOVITÀ DI QUEST'ANNO**

- **Diritto all'acqua. Diritto dell'acqua: i contratti di fiume**
- **Un fiume a fumetti**

### **Uscita sul territorio (1 escursione obbligatoria per ciascuna classe aderente)**

Le escursioni guidate, salve specifiche richieste, verranno effettuate in località limitrofe alla scuola, in zone interessate dall'attività del Consorzio.

- 1 – Alla scoperta della Palude di Onara – sito Sic.
- 2 – Costeggiando il fiume Dese
- 3 – Alla ricerca dei vecchi mulini dell'Alta Padovana
- 4 – Alla scoperta del Muson Vecchio – Sito Sic.
- 5 – Il fiume di risorgiva Marzenego
- 6 – Lungo gli argini del Tergola
- 7 – Le idrovore dell'Alta Padovana

### **Laboratori in classe (2 laboratori a scelta fra quelle sotto elencate)**

#### **A – Acqua, paesaggio agrario, riqualificazione fluviale**

Gli elementi tipici del paesaggio agrario del nostro territorio. Buone pratiche per un'agricoltura sostenibile e principi della riqualificazione dei nostri fiumi, sangue della terra.

#### **B – Il lungo viaggio di una goccia d'acqua**

Un viaggio alla scoperta delle dinamiche che regolano il ciclo dell'acqua e dei principali aspetti idrogeologici del nostro territorio; tutto sarà interpretato alla luce delle esperienze dirette dei bambini, che prenderanno così confidenza anche con il concetto di rischio idrogeologico

#### **C – Diritto all'acqua. Diritto dell'acqua: i contratti di fiume**

Molte civiltà e comunità, in passato ma anche attualmente, si sono distinte per lo specifico rapporto con le acque dei fiumi e per la loro particolarissima considerazione. E la nostra civiltà? Un laboratorio che spiega ai ragazzi, attraverso power point e discussione, l'importanza dei contratti di fiume e un confronto, in termini di diritto dell'acqua, con alcune esperienze realizzate all'estero. (Consigliato per Scuole di Secondo Grado Inferiore).

#### **D – Riscoprire i vecchi mulini nel terzo millennio**

Si propone lo studio della storia dei mulini veneti e, attraverso delle esperienze pratiche, degli antichi mestieri legati al fiume e ai suoi prodotti.

#### **E – Il fiume come interazione uomo-ambiente**

L'ambiente fluviale è un ecosistema complesso; esso è costituito dall'insieme dei fattori abiotici, degli elementi biotici che vivono l'habitat (fauna, flora, uomo) e delle relazioni che li legano e dei processi dinamici a cui sono soggetti – Indicato per classi della scuola Secondaria

#### **F – Paesaggio agrario, acqua, ville e giardini**

Un excursus storico sulla trasformazione del nostro paesaggio e dell'importanza che le ville venete hanno rivestito nel modellario e caratterizzato usando l'acqua per la creazione di splendidi giardini

#### **G – Antichi mestieri fluviali: cosa facevano i nostri antenati?**

Alla riscoperta dei mestieri di una volta, ormai sconosciuti ai più piccoli, ma importanti per comprendere le nostre tradizioni e scoprire come si viveva fino a non molto tempo fa lungo i fiumi del nostro territorio. Conosceremo il mondo dei barcaioli e la loro vita all'interno dei barconi, dei mugnai, dei cariolanti, delle lavandaie e il loro stretto legame con il fiume, dei costruttori dei casoni e degli impagliatori di sedie

#### **H – Storie e leggende del fiume**

I fiumi, da sempre, hanno svolto un ruolo fondamentale nella cultura e nelle tradizioni popolari. Il nostro territorio, caratterizzato dalla presenza di tantissimi corsi d'acqua, ha una ricco bagaglio di storie e leggende legate al fiume e ai suoi abitanti. I bambini conosceranno streghe, maranteghe e folletti che li accompagneranno a scoprire miti e leggende dei nostri corsi d'acqua.

#### **I – Suoni dell'acqua**

Un percorso dedicato ai suoni dell'acqua; i bambini la sentiranno scorrere e gorgogliare, con impeto o placidamente, ascoltando anche i suoni degli animali che vivono nel fiume: il canto del martin pescatore, il guizzo del luccio, il

gracidare delle rane, etc.. Il laboratorio si concluderà con la riproduzione, attraverso semplici strumenti e oggetti, dei suoni ascoltati da parte dei bambini. (Laboratorio per le classi di scuola primaria)

#### **L – Arte e Storia lungo il fiume Tergola** (Visita guidata. Costo di trasporto a carico della scuola)

La visita guidata è lungo il Muson dei Sassi ed il Tergola a S.Michele delle Badesse e a Bronzola. Si potranno ammirare il Ponte Canale della Serenissima (XVII secolo), Tergolandia e la chiesetta altomedievale di S.Maria di Panigale a Bronzola (sec. VII-VIII).

#### **M – Ecologia del fiume e riqualificazione ambientale**

Un'analisi dell'ecologia dei corsi d'acqua e delle tecniche di riqualificazione ambientale messe in atto dal consorzio per migliorare la qualità delle acque dei fiumi (ad esempio attraverso processi di fitodepurazione) e per ripristinare la loro valenza ecologica ed idraulica.

#### **N – Storia del paesaggio e delle deviazioni idrauliche**

Un percorso che affronta il tema delle deviazioni fluviali operate nei secoli nel nostro territorio, attraverso l'utilizzo di foto aeree e cartografia storica. L'analisi permetterà di comprendere come il nostro paesaggio sia stato modificato nel tempo e come sia possibile leggere ancora le tracce del suo passato.

#### **O – Acqua e inquinamento**

Che cosa si intende per inquinamento delle acque? Chi lo provoca e in cosa consiste? Possiamo fare qualcosa per evitarlo? Un laboratorio che farà comprendere le principali fonti di inquinamento dei corsi d'acqua e i metodi che abbiamo a disposizione, anche come cittadini, per evitarlo.

#### **P – Un fiume a fumetti**

Attraverso la tecnica del fumetto impareremo a conoscere gli animali che nascono e vivono nei nostri fiumi ed affronteremo il delicato tema dell'inquinamento delle acque.

### **COME ADERIRE AL PROGETTO**

Per aderire al progetto è necessario:

- compilare l'apposito modulo di prenotazione delle lezioni, scaricandolo dal nostro sito: [www.civiltacqua.org](http://www.civiltacqua.org) (sezione news)
- inviare il modulo compilato e firmato via fax al numero 041 4566658 o via e-mail all'indirizzo [comunicazione@civiltacqua.org](mailto:comunicazione@civiltacqua.org)

**N.B.:** La prenotazione si intende perfezionata nel momento in cui il Centro Civiltà dell'Acqua invia un'e-mail o un fax all'insegnante referente come conferma, o telefona all'insegnante per confermare l'avvenuta accettazione della prenotazione.

**PER INFORMAZIONI: 041 59 06 897 - 320 37 26 648 - [comunicazione@civiltacqua.org](mailto:comunicazione@civiltacqua.org)**