

## **AMA il Tuo Fiume**

### **Alla Scoperta delle attività del Consorzio di Bonifica nel Padovano**

Concorso a premi e  
Proposte Didattiche Gratuite  
per le scuole ricadenti nel comprensorio  
del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive  
A.S. 2015-2016

Il **Progetto “Ama il tuo fiume”**, giunto alla sua V edizione, quest’anno arriva anche a Padova! Al centro del progetto ovviamente le buone pratiche di riqualificazione fluviale e di sviluppo eco-sostenibile delle aree situate lungo alcuni corsi d’acqua del territorio, come la Tergola, il Muson Vecchio e il Marzenego.

Il Consorzio di Bonifica Acque Risorgive da anni è impegnato nella tutela dei corsi d’acqua del territorio e nel ripristino del rispettivo paesaggio agrario tradizionale al fine di preservare e tutelare fauna e flora tipici.

#### **Soggetti destinatari**

Alunni a partire dalla classe IV delle scuole primarie ricadenti nel Comprensorio padovano del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive

#### **Obiettivi**

Il progetto educativo si propone di:

- accrescere la cultura e il rispetto per i fiumi del territorio;
- far conoscere gli elementi tipici del paesaggio agrario;
- conoscere fauna e flora tipici dei fiumi della provincia padovana;
- promuovere lo sviluppo eco-sostenibile delle aree agricole lungo i fiumi del territorio padovano.

#### **Modalità di svolgimento**

Il progetto “Ama il tuo Fiume!” propone un ciclo di 3 laboratori didattici per ogni classe aderente (2 lezioni in classe e 1 uscita sul territorio). L’adesione al progetto è libera e gratuita.

La partecipazione è aperta a 20 classi che saranno individuate, partendo dalle richieste pervenute, in modo che sia coinvolto il maggior numero di Comuni tra quelli ricadenti nel comprensorio consorziale e appartenenti alla provincia di Padova.

#### **Moduli didattici**

Ciascuna classe potrà beneficiare di un numero di 3 laboratori didattici (minimo obbligatorio per aderire al progetto), secondo le modalità di seguito definite (1 percorso obbligatorio e 2 percorsi a scelta) per poter partecipare al concorso a premi.

#### **Metodologia**

La metodologia utilizzata privilegia un coinvolgimento attivo degli alunni, attraverso l’uscita sul territorio e grazie a presentazioni power point, costruzione di modelli e diorami, ecc. Gli alunni saranno guidati in un processo di apprendimento ed analisi critica delle problematiche delle aree interessate.

#### **Concorso a premi e cerimonia finale**

Tutte le classi aderenti al progetto parteciperanno a un concorso a premi, onde consentire una più efficace interiorizzazione dei temi proposti ed una rielaborazione individuale e creativa degli stessi. I migliori elaborati saranno premiati durante la cerimonia finale di premiazione (data, luogo, e premi in corso di definizione).

#### **LABORATORI DIDATTICI**

Ciascuna classe svolgerà 3 percorsi didattici (2 in classe e un’uscita sul territorio)

#### **Uscita sul territorio (1 escursione obbligatoria per ciascuna classe aderente)**

*Le escursioni guidate, salve specifiche richieste, verranno effettuate in località limitrofe alla scuola, in zone interessate dall’attività del Consorzio.*

- 1 – *Alla scoperta della Palude di Onara – sito Sic.*
- 2 – *Costeggiando il fiume Dese*
- 3 – *Alla ricerca dei vecchi mulini dell'Alta Padovana*
- 4 – *Alla scoperta del Muson Vecchio – Sito Sic.*
- 5 – *Il fiume di risorgiva Marzenego*
- 6 – *Lungo gli argini del Tergola*
- 7 – *Le idrovore dell'Alta Padovana*

### **Laboratori in classe (2 laboratori a scelta fra quelle sotto elencate)**

#### *A – Un fiume di civiltà, la civiltà del fiume*

Anche la nostra civiltà, come molte altre, si è distinta per lo specifico rapporto con i fiumi e le capacità di utilizzo delle loro acque. Un viaggio alla scoperta della vita sugli argini e dei cambiamenti nel tempo del loro utilizzo da antico a contemporaneo.

#### *B – Acqua, paesaggio agrario, riqualificazione fluviale*

Gli elementi tipici del paesaggio agrario del nostro territorio. Buone pratiche per un'agricoltura sostenibile e principi della riqualificazione dei nostri fiumi, sangue della terra.

#### *C – Il lungo viaggio di una goccia d'acqua*

Un viaggio alla scoperta delle dinamiche che regolano il ciclo dell'acqua e dei principali aspetti idrogeologici del nostro territorio; tutto sarà interpretato alla luce delle esperienze dirette dei bambini, che prenderanno così confidenza anche con il concetto di rischio idrogeologico

#### *D – Praterie d'acqua - Storie di uomini e donne della bonifica.*

Alla scoperta dell'epopea della bonifica nel Veneto di inizio '900 e della regolazione idraulica dei fiumi prima di esse

#### *E – Riscoprire i vecchi mulini nel terzo millennio*

Si propone lo studio della storia dei mulini veneti e, attraverso delle esperienze pratiche, degli antichi mestieri legati al fiume e ai suoi prodotti.

#### *F – Colori e forme dei paesaggi agrari*

Attraverso questo percorso gli alunni saranno coinvolti a sperimentare alcune tecniche creative per considerare il fiume e i suoi paesaggi dal punto di vista artistico

#### *G – Il fiume come interazione uomo-ambiente*

L'ambiente fluviale è un ecosistema complesso; esso è costituito dall'insieme dei fattori abiotici, degli elementi biotici che vivono l'habitat (fauna, flora, uomo) e delle relazioni che li legano e dei processi dinamici a cui sono soggetti – Indicatore per classi della scuola Secondaria

#### *H – Un nuovo Decalogo per i fiumi: inquinare di meno, rispettare di più*

Calcoliamo assieme la nostra impronta ecologica sui fiumi. Una serie di semplici consigli per diminuire il nostro impatto quotidiano sull'acqua: ognuno di noi, tutti insieme, per un futuro migliore! Un fiume di storia, natura e cultura

#### *I – Paesaggio agrario, acqua, ville e giardini*

Un excursus storico sulla trasformazione del nostro paesaggio e dell'importanza che le ville venete hanno rivestito nel modellario e caratterizzato usando l'acqua per la creazione di splendidi giardini

#### *L – Un fiume di Vita*

Gli alunni studieranno la complessità del fiume come ecosistema da proteggere, e scopriranno la flora e la fauna tipiche dei paesaggi rurali del Veneto

### **COME ADERIRE AL PROGETTO**

Per aderire al progetto è necessario:

- compilare l'apposito modulo di prenotazione delle lezioni, scaricandolo dal nostro sito: [www.civiltacqua.org](http://www.civiltacqua.org) (sezione news)
- inviare il modulo compilato e firmato via fax al numero 041 4566658 o via e-mail all'indirizzo [comunicazione@civiltacqua.org](mailto:comunicazione@civiltacqua.org)

**N.B.:** La prenotazione si intende perfezionata nel momento in cui il Centro Civiltà dell'Acqua invia un'e-mail o un fax all'insegnante referente come conferma, o telefona all'insegnante per confermare l'avvenuta accettazione della prenotazione.

**PER INFORMAZIONI: 041 59 06 897 - 320 37 26 648 - [comunicazione@civiltacqua.org](mailto:comunicazione@civiltacqua.org)**