

UNA CIVILTÀ D'ACQUA... I VENETI ANTICHI

Destinatari:			
	Scuola dell'infanzia		Scuola primaria
	Scuola secondaria di I° grado		Scuola secondaria di II° grado
	2 ore	N° massimo alunni	28 (una classe)
	In classe, presso la sede scolastica		Tutto l'anno
	Materiale di cancelleria, videoproiettore		

Obbiettivi:

Offrire agli insegnanti la possibilità di integrare le attività di classe con l'approfondimento mirato e specifico di alcuni aspetti culturali della civiltà preromana del territorio, quella dei Veneti antichi, studiandone l'integrazione e il perfetto equilibrio raggiunto con l'ambiente attraverso lo sfruttamento razionale e proficuo dell'acqua.

Finalità e contenuti: Il progetto si propone di approfondire il particolare rapporto con l'acqua di una civiltà antica, quella paleoveneta, fortemente radicata in un territorio come l'entroterra alto-adriatico, caratterizzato dalla presenza insistente di sorgenti e corsi d'acqua. Attraverso le fonti documentarie e le testimonianze materiali il percorso didattico si concentra sugli elementi che qualificano in maniera significativa il valore simbolico e sacrale dell'acqua per la civiltà paleoveneta, oltre ad illustrare i molteplici aspetti culturali che caratterizzano questa speciale simbiosi.

- L'osservazione del territorio abitato dai Veneti antichi: deduzioni sulla necessità di un rapporto con l'acqua
 - La vicinanza con l'acqua: vantaggi e svantaggi
- Appunti sulla civiltà paleoveneta: origini, storia, città, cultura e romanizzazione
- Le fonti per la ricostruzione: i documenti e i reperti
 - La collocazione e le tipologie abitative
 - Gli spostamenti
 - I commerci
 - La ritualità

Metodologia:

La lezione prevede la proiezione in aula di una presentazione in power-point e la compilazione di un fascicoletto di schede didattiche che riassumono il percorso proiettato e che resteranno agli alunni come appunti della lezione. Sono previste schede didattiche diversificate a seconda dell'età delle classi che aderiscono al progetto. E' possibile fissare un incontro precedente con gli insegnanti per prendere visione delle schede didattiche ed eventualmente integrare i due gruppi di materiali a seconda delle esigenze specifiche. Saranno a disposizione degli insegnanti, del materiale aggiuntivo e una bibliografia ragionata per l'eventuale approfondimento degli aspetti accennati nel corso della lezione.